

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта		
Фамилия, имя, отчество	Тырышкина Дарья Павловна	
Город, область	Сыктывкар	
Номер, название школы	КГПИ географо-биологический факультет	
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта Самонаблюдение школьников		
Познай себя		
Краткое содержание проекта		
В ходе изучения данного проекта ученики получают ответы на основополагающий вопрос: Нужно ли познавать себя?		
Предмет(ы)		
Биология: Человек и его здоровье		
Класс(-ы)		
Учебный проект предназначен для учеников 8 класса		
Основа проекта		
Образовательные стандарты		
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
После завершения проекта учащиеся		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Нужно ли познавать себя?	
Проблемные вопросы учебной темы	Какую роль играют самонаблюдения для меня? Что доказывает проведение самонаблюдений? Нужно ли проводить кислородное голодание? Как помочь сосудам и нервам нормально работать?	
Учебные вопросы	Вопросы по содержанию учебной темы	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом

Оценивание первоначальных знаний учеников, их умений; понимание предстоящей деятельности; выявление потребностей и интересов	Анализ понимания, формирование у учащихся осознания того, что он изучает, как он может это делать результативно и зачем ему это нужно сейчас и в будущем; мониторинг прогресса	Возможность представления своего результата; формирование готовности аргументировано защищать свою позицию.
Описание методов оценивания		
Можно использовать тесты, творческие задания ( кроссворды ), электронные презентации.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Учебные мероприятия		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Дополнительные задания, упрощенные задания, устные ответы вместо письменных ( или наоборот).	
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода	
Одаренный ученик	Самостоятельные исследования, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)		
компьютер(ы), проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор		
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		
СУБД/электронные таблицы, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM		
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.	

Другие принадлежности	Лабораторное оборудование, необходимое для работы.
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Экскурсии, эксперименты, гости, другие ученики/классы, эксперты, родители.